



STP TRAINING ONLINE

Nivel C: Español Dexway Academia

C1.1 · 30h

En este bloque, vas a hacer una revisión de los principales tiempos verbales en presente, pasado y futuro, a la vez que aprenderás a describir de manera detallada la apariencia física según la edad de la persona y sus cualidades físicas. También encontrarás muy interesante la descripción que se hace del ambiente teatral.

Unidad 1

1.1 Sugerencias y consejos para el estudio

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos

- Tiempos verbales. Presente, pasado y futuro. Repaso.
- Pronombres y verbos reflexivos.
- Perífrasis verbales.
- Comunicación no verbal.

Procedimientos

- Asimilación y conjugación correcta de los tiempos verbales en ejercicios contextualizados.
- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes

- Valoración de la lengua y las convenciones culturales por igual.
- Implicación activa en el propio proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.2 Rutinas

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos

- Tiempos verbales. Presente, pasado y futuro. Repaso.
- Pronombres y verbos reflexivos.
- Perífrasis verbales.
- Comunicación no verbal.

Procedimientos

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Actividades de respuesta cerrada o selección múltiple relacionadas con los diferentes tiempos verbales y perífrasis.
- Uso contextualizado de pronombres y verbos reflexivos.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada, relativos a la expresión de la frecuencia en el tiempo.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes

- Valoración de la lengua y las convenciones culturales por igual.
- Implicación activa en el propio proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.3 La comunicación no escrita

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos

- Tiempos verbales. Presente, pasado y futuro. Repaso.
- Pronombres y verbos reflexivos.
- Perífrasis verbales.
- Comunicación no verbal.
- Preposiciones.
- El abecedario.

Procedimientos

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases y tiempos verbales correctos.
- Práctica fonética. El abecedario.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Actividades de respuesta cerrada o selección múltiple relacionadas con los diferentes tiempos verbales y perífrasis.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Doblaje de personajes.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes

- Valoración de la lengua y las convenciones culturales por igual.
- Implicación activa en el propio proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.4 Vida económica – Vocabulario adicional

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar su conocimiento de vocabulario sobre los temas de la vida económica. El vocabulario se presenta en contexto y existen ejercicios de seguimiento que brindan una práctica añadida.

1.5 Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 2

2.1 Organizando el grupo de teatro

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos

- Acción anterior a otra en el pasado.
- Acción en progreso en el pasado previa a otra también en el pasado.
- Hábitos en el pasado.
- Acciones finalizadas en el pasado.
- Política y experiencias pasadas.

Procedimientos

- Asimilación y conjugación correcta de los tiempos verbales en ejercicios contextualizados.
- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes

- Valoración del esfuerzo realizado en relación al progreso académico.
- Objetividad en la expresión de opiniones.

2.2 Las fechas

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos

- Acción anterior a otra en el pasado.
- Acción en progreso en el pasado previa a otra también en el pasado: pasado simple y perífrasis continua. Pretérito perfecto y forma progresiva.
- Hábitos en el pasado.
- Acciones finalizadas en el pasado.
- Fechas.
- Verbo *soler*.
- Política y experiencias pasadas.

Procedimientos

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Actividades de reconocimiento de narraciones o relatos secuenciados por fechas concretas y con respuesta cerrada o selección múltiple. Práctica de los diferentes tiempos verbales en tiempo pasado.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.
- Petición de datos para rellenar formularios y descripción detallada del aspecto físico.

Actitudes

- Valoración del esfuerzo realizado en relación al progreso académico.
- Objetividad en la expresión de opiniones.

2.3 Viaje a la selva amazónica

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos

- Acción anterior a otra en el pasado.
- Acción en progreso en el pasado previa a otra también en el pasado: pasado simple y perífrasis continua. Pretérito perfecto y forma progresiva.
- Hábitos en el pasado.
- Acciones finalizadas en el pasado.
- Fechas.
- Verbo *soler*.
- Política y experiencias pasadas.
- Las abreviaturas.

Procedimientos

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases y tiempos verbales correctos en relatos y narraciones interactivas.
- Práctica fonética. Las abreviaturas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Actividades de respuesta cerrada o selección múltiple relacionadas con los diferentes tiempos verbales y perífrasis.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Doblaje de personajes.
- Actividades de escritura selectiva y reescritura contextualizada.

Actitudes

- Valoración del esfuerzo realizado en relación al progreso académico.
- Objetividad en la expresión de opiniones.

2.4 Los sentimientos negativos – Vocabulario adicional

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar su conocimiento de vocabulario sobre los sentimientos negativos. El vocabulario se presenta en contexto y existen ejercicios de seguimiento que brindan una práctica añadida.

2.5 Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.